

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [ASAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : VII (TUJUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
1	Memahami Peradaban Daulat Umayyah.	Melalui penelusuran literatur dan pembelajaran kolaboratif, murid dapat memahami sejarah pendirian dan perkembangan Daulat Bani Umayyah, kemajuan peradaban masa Daulat Bani Umayyah dan <i>ibrah</i> dari Sejarah Daulat Bani Umayyah.	Disajikan tabel nama-nama Khalifah Daulat Bani Umayyah, murid dapat menunjukan nama pendiri Daulat Bani Umayyah.	C1	PG
			Disajikan narasi asal usul nama Daulat Bani Umayyah, murid dapat menentukan asal usul Daulat Bani Umayyah.	C3	PG
			Disajikan tabel peran dan kebijakan Muawiyah, murid dapat menganalisis peran Muawiyah di awal perkembangan Islam.	C4	PG
			Disajikan narasi konflik antara Ali bin Abi Thalib dengan Siti Aisyah, murid dapat menyimpulkan sebab terjadinya Perang Jamal.	C6	PG
			Disajikan tabel kebijakan Khalifah Daulat Bani Umayyah, murid dapat menganalisis kebijakan Khalifah Muawiyah bin Abu Sufyan.	C4	PG
			Disajikan pernyataan penyebab kemunduran Daulat Bani Umayyah, murid dapat menganalisis faktor internal penyebab kemunduran Daulat Bani Umayyah.	C4	PG
			Disajikan pernyataan <i>ibrah</i> dari Sejarah Daulat Bani Umayyah, murid dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	C3	PG
			Disajikan narasi kondisi sosial dalam sistem pemerintahan Daulat Bani Umayyah, murid dapat menjelaskan alasan Muawiyah menerapkan sistem <i>monarchi heriditis</i> .	C2	PG
			Disajikan narasi kondisi budaya terkait perkembangan ilmu dan sastra, murid dapat menyeleksi nama kota yang menjadi pusat perkembangan ilmu dan sastra.	C4	PG
			Disajikan tabel dewan pemerintahan beserta fungsinya, murid dapat mengkategorikan dewan pemerintahan dengan fungsinya pada masa Khalifah Muawiyah bin Abu Sufyan.	C5	PG

			Disajikan pernyataan fungsi <i>Masharif Baitul Mal</i> , murid dapat menentukan fungsi yang sesuai.	C3	PG
			Disajikan tabel para ilmuwan pada masa Daulat Bani Umayyah, murid dapat menghubungkan tokoh dan bidang keilmuannya.	C5	PG
			Disajikan narasi makna dari tiga aliran ilmu kalam, murid dapat mengkategorikan aliran yang dimaksud.	C5	PG
			Disajikan tabel faktor pendukung kemajuan Daulat Bani Umayyah, murid dapat menganalisis faktor pendukung kemajuan Daulat Bani Umayyah.	C4	PG
			Disajikan <i>ibrah</i> semangat menuntut ilmu, murid dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.	C3	PG
2	Memahami Peradaban Daulat Abbasiyah.	Melalui penelusuran literatur dan pembelajaran kolaboratif, murid dapat memahami Sejarah pendirian dan perkembangan Daulat Bani Abbasiyah dan <i>ibrah</i> dari kemajuan peradabannya.	Disajikan narasi masa kekuasaan Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menganalisis lama kekuasaan Daulat Bani Abbasiyah.	C4	PG
			Disajikan pernyataan latar belakang berdirinya Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menyebutkan nama pendiri Daulat Bani Abbasiyah.	C1	PG
			Disajikan narasi pendiri Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menganalisis gelar pendiri Daulat Bani Abbasiyah.	C4	PG
			Disajikan pernyataan latar belakang berdirinya Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat merancang strategi yang dilakukan Muhammad bin Ali.	C5	PG
			Disajikan narasi latar belakang berdirinya Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menentukan tempat-tempat yang dijadikan pusat pergerakan Daulat Bani Abbasiyah.	C3	PG
			Disajikan narasi kondisi sosial masyarakat yang kondusif, stabil pada pemerintahan Abu Abbas As-Saffah, murid dapat menganalisis sikap yang dilakukannya.	C4	PG
			Disajikan pernyataan perkembangan Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menganalisis dampak perpindahan ibu kota Daulat Bani Abbasiyah.	C4	PG
			Disajikan tabel pendukung kemajuan Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat mengkategorikan khalifah yang membawa kejayaan Daulat Bani Abbasiyah.	C5	PG
			Disajikan narasi perkembangan Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menganalisis khalifah yang berprestasi pada masa puncak kejayaan Daulat Bani Abbasiyah.	C4	PG
			Disajikan narasi fase kedua masa kelemahan dan kemunduran, murid dapat menganalisis penyebab kemunduran Daulat Bani Abbasiyah.	C4	PG

			Disajikan gambar peta daerah kekuasaan Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menunjukan wilayah kekuasaan Daulat Bani Abbasiyah.	C1	PG
			Disajikan narasi kebijakan Khalifah Harun al Rasyid, murid dapat menyimpulkan dampak negatif dari kebijakan tersebut.	C6	PG
			Disajikan pernyataan sikap bangsa Mongol, murid dapat mengkategorikan kehancuran kota Baghdad.	C5	PG
			Disajikan pernyataan sebab-sebab kemunduran Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menjelaskan sebab kemunduran dan kehancuran Daulat Bani Abbasiyah.	C2	PG
			Disajikan narasi Sejarah Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menjelaskan <i>ibrah</i> Daulat Bani Abbasiyah.	C2	PG
			Disajikan gambar kota, murid dapat menganalisis fungsi dari tempat tersebut.	C4	PG
			Disajikan narasi kemajuan tafsir Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menyimpulkan metode yang digunakan.	C6	PG
			Disajikan narasi bentuk kemajuan peradaban Daulah Bani Abbasiyah, murid dapat menentukan khalifah yang melopori gerakan penerjemahan.	C2	PG
			Disajikan nama-nama ilmuwan muslim pada masa Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat mengkategorikan ilmuwan dalam bidang ilmu hadis.	C5	PG
			Disajikan nama-nama ilmuwan muslim pada masa Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat mengkategorikan ilmuwan dalam bidang ilmu fikih.	C5	PG
			Disajikan gambar hasil peradaban Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menyimpulkan fungsi gambar tersebut.	C6	PG
			Disajikan narasi perkembangan filsafat Islam pada masa Daulat bani Abbasiyah, murid dapat menyimpulkan bukti kemajuannya.	C6	PG
			Disajikan tabel hasil pertanian Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menyebutkan kemajuan di bidang pertanian.	C1	PG
			Disajikan pernyataan kondisi politik Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menganalisis faktor pendukung kemajuan.	C4	PG
			Disajikan <i>ibrah</i> tentang menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan, berkolaborasi dengan semua potensi yang ada, murid dapat menjelaskan cara membiasakannya dalam kehidupan sehari-hari.	C2	PG
			Disajikan bagan kebijakan Umar bin Abdul Aziz, murid dapat menemukan kebijakan Umar bin Abdul Aziz.	C4	PG Komplek

		Disajikan narasi faktor-faktor pendukung berdirinya Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat menganalisis kebijakan yang dilakukan Khalifah Abu Ja'far al-Mansur.	C4	PG Komplek
		Disajikan bagan kebijakan Khalifah Muawiyah bin Abu Sufyan, Abdul Malik bin Marwan dan Umar bin Abdul Aziz, murid dapat menghubungkan kebijakan Khalifah Muawiyah bin Abu Sufyan dan Abdul Malik bin Marwan pada masa Daulat Bani Umayyah.	C5	Menjodohkan
		Disajikan narasi kebijakan Khalifah al Makmun dalam mendorong munculnya tempat-tempat pendidikan, murid dapat menghubungkan nama tempat dengan fungsinya.	C5	Menjodohkan
		Disajikan pernyataan kemajuan bidang administrasi pemerintahan, murid dapat memilih pernyataan yang sesuai.	C4	Benar/Salah
		Disajikan pernyataan nama ilmuwan muslim Daulat Bani Abbasiyah beserta hasil karyanya, murid dapat memilih pernyataan yang sesuai.	C4	Benar/Salah
		Disajikan narasi kemajuan Daulat Bani Abasiyah dalam bidang ilmu pengetahuan, murid dapat menyebutkan nama tempat yang difungsikan sebagai pusat ilmu pengetahuan dan kultur bagi masyarakat.	C1	Isian Singkat
		Disajikan pernyataan perkembangan cabang ilmu pengetahuan masa Daulat Bani Abbasiyah, murid dapat mengkategorikan nama ilmu pengetahuan tersebut.	C5	Isian Singkat
		Disajikan narasi sebab-sebab peradaban Daulat Bani Abbasiyah sangat maju, murid dapat menyimpulkan kemajuan faktor politik.	C6	Uraian
		Disajikan narasi perkembangan ilmu-ilmu agama, murid dapat menyimpulkan alasan berkembangnya ilmu tafsir pada masa kemajuan Daulat Bani Abbasiyah.	C6	Uraian

Yogyakarta, 19 April 2026

Keterangan:

Level C1	:	5	Jumlah: 50
Level C2	:	5	
Level C3	:	5	
Level C4	:	17	
Level C5	:	11	
Level C6	:	7	